

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN SOAL DENGAN MENGAKOMODASI *HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL)* PADA MATERI PLANTAE KELAS X IPA**

Theodora Melisa Anggraeni

161434030

Pengembangan pembelajaran terus dilakukan oleh guru dan pemerintah dalam menghasilkan generasi yang mampu berpikir kritis. Pergantian kurikulum 2013 dan revisi kurikulum yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adanya perubahan yang dalam dunia pendidikan. Pengembangan kurikulum yang telah dilakukan berdampak pada kegiatan evaluasi peserta didik. Hasil analisis kebutuhan dari 4 SMA DIY menunjukkan bahwa pengembangan soal HOTS masih rendah. Pengembangan ini dilakukan untuk membantu guru memberikan bentuk pengembangan soal. Maka dari itu tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan dan menentukan kelayakan soal dengan HOTS kelas X IPA pada materi plantae yang telah disusun.

Adapun tahapan penelitian yang dilakukan menggunakan metode 4D Thiagarajan (1974) meliputi tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Pengambilan data dari hasil wawancara dan hasil validasi produk. Pada hasil validasi produk diperoleh penilaian materi soal keseluruhan validator memiliki rata-rata 3,6 dan untuk penilaian instrumen mendapat rata-rata 3,5. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan soal layak untuk digunakan dengan adanya perbaikan

Kata kunci : *R n D*, Soal HOTS, Plantae.

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF QUESTIONS ACCOMMODATING BY HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) IN CLASS X SCIENCE PLANTAE MATERIAL***

Theodora Melisa Anggraeni

161434030

*The development of learning continues to be carried out by teachers and the government able to produce a generation capable of critical thinking and analysis. The changes to the 2013 curriculum and the curriculum revisions that have been carried out show that there are changes in the world of education. The curriculum development that has been carried out has an impact on student evaluation activities. The results of the needs analysis of 4 DIY senior high schools show that the development of HOTS questions is still low. This development is carried out to help teachers provide a form of question development. Therefore, this research aimed to develop and determine the feasibility of the HOTS class x science questions on the compiled plantae material.*

*The stages of research carried out using the 4D method Thiagarajan (1974) includes the stages of defining, designing, developing, and distributing. Retrieval of data from interviews and product validation results. In the results of product validation, it was obtained that the evaluation of the overall question material of the validator had an average of 3.6 and for the assessment of the instrument an average of 3.5. Thus, it can be concluded that the question is feasible to use with the improvement.*

Keywords: *R n D, HOTS Problem, Plantae.*

